

Ворожбитова А.А.,
Сочинский государственный
университет,
г. Сочи
E-mail: alvorozhbitova@mail.ru

**КАТЕГОРИЯ «ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ РОССИЯНИНА»:
МАТЕРИАЛЫ АНКЕТИРОВАНИЯ КАК РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ ФИЛОЛОГА**

Аннотация. В статье в качестве ретроспективы категориальной разработки понятия «языковая личность россиянина» представлены результаты проведенного в 2010 г. анкетирования специалистов; варианты ответов не утратили своей эвристической ценности. С опорой на лингвориторическую модель профессиональной языковой личности филолога сделаны выводы о специфике ее репрезентации с учетом профессионально-квалификационной стратификации: от докторов наук, профессоров до студентов.

Ключевые слова: категория «языковая личность россиянина», непрерывное лингвориторическое образование; филолог как профессиональная языковая личность; анкетирование.

Vorozhbitova AA,
Sochi State university,
Sochi,
E-mail: alvorozhbitova@mail.ru

**«LINGUISTIC PERSONALITY OF A RUSSIAN» CATEGORY:
MATERIALS OF THE APPLICATION AS THE REPRESENTATION
OF THE PROFESSIONAL LINGUISTIC PERSONALITY
OF THE PHILOLOGIST**

Abstract. The article presents the results of the specialist questioning experiment held in 2010 as a retrospective of the categorical development of the «linguistic personality of a Russian» concept; the poll answers have not lost their heuristic value. With the support of the linguistic & rhetorical model of the professional linguistic personality of the philologist, conclusions are drawn about the specifics of its representation, taking into account the professional qualification stratification: from doctors of sciences, professors to students.

Key words: «linguistic personality of a Russian» category, continuous linguistic & rhetorical education, philologist as a professional linguistic personality, questioning.

Ранее в рамках концепции лингвориторической (ЛР) парадигмы нами была предпринята категориальная разработка понятия «языковая личность россиянина» (см. подробнее: [2]), что было продиктовано нуждами сравнительного анализа результатов анкетирования российских и американских студентов. Целью было выявить инвариант и этнокультурную специфику российского и американского менталитетов с опорой на рецептивные спо-

собности респондентов, принадлежащих к одной социостратной группе и разным этнокультурным традициям¹. В ходе разработки данного понятия были составлены вопросы анкеты и предпринято анкетирование специалистов-филологов (в первую очередь), педагогов и др. представителей вузовской сферы разного уровня научной подготовки (доктора наук, кандидаты наук, аспиранты, магистранты, студенты) из разных вузов РФ и стран СНГ с целью уточнения сущностных характеристик постулируемой категории на основе определения его инвариантного ядра и, возможно, периферийных индивидуальных рецептивных особенностей респондентов.

Языковая личность россиянина первоначально определялась нами как языковая личность гражданина России, зачастую являющаяся билингвальной, обладающая знаниями в сфере русской культуры и истории. Данное понятие представляется синхроническим по своему характеру, поскольку соотносимо, прежде всего, с оформлением Российского государства как многонационального. Понятие «языковая личность россиянина» шире, чем понятие «русская языковая личность», поскольку включает в себя рассмотрение национальной языковой картины мира, существующей в сознании носителя национального языка в равноправных отношениях с русской языковой картиной мира. Термины «русская языковая личность» и «языковая личность россиянина» не являются синонимами, т.к. во втором случае термин включает в свое концептуальное поле еще один или более национальных языков, кроме русского; при этом национальная принадлежность даже без владения языковой личностью иным национальным языком предопределяет отнесение такой языковой личности к языковой личности россиянина, т.к. факты другой национальной культуры, присутствуя в культурном ареале существования такой личности, вступают во взаимодействие с русской национальной картиной мира.

¹ Проект «Лингвориторический концептуальный анализ поэтических текстов русской классики как основа выявления этнокультурной специфики российского и американского менталитетов (по данным психолингвистического эксперимента среди студентов-филологов)», МОиН, АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009–2011 гг.)».

Безусловно, последний тезис является достаточно дискуссионным, т.к. еще М. Хайдеггер писал, что «язык – дом бытия» [6, с. 272]. Ю.С. Степанов, отмечая обширность концептуального поля языка в философской системе М. Хайдеггера, даёт свои дефиниции языку, трактуя его как «дом бытия духа» и «пространство мысли» [5, с. 44–45]. В то же время в российской действительности возникает широкий спектр различных ситуаций становления языковой личности, которые формируют различные промежуточные вариации. Так, на первый взгляд, если язык родной – русский, то, как бы представитель другого народа ни доказывал, что он представитель иной национальности, у него языковая личность сформирована как русская, на основе понятийной и эмоциональной сфер русского языка, в ней нет наложения взаимного наложения «понятийных сеток». У такой личности будет наличествовать весь спектр качеств русской языковой личности, косвенно затронутых А. Вежбицкой, которая называет такие семантические признаки русского языка, как эмоциональность, «иррациональность», неагентивность, любовь к морализаторству [1]. С другой стороны, сошлемся на личный опыт проживания в школьные годы в Карачаево-Черкесии: обучавшиеся в русской школе, затем в русском вузе карачаевки, которые знали по 10 слов на родном языке и с родными бабушками из аулов общались с помощью жестов, тем не менее, впитывали весь уклад национальных традиций, менталитет, комплекс суждений о жизни, принятые в их национальной среде и считали себя (да и объективно являлись) карачаевками, хотя и не владеющими карачаевским языком. Огрубляя сложнейший процесс, который не являлся для нас предметом специального массового исследования, можно предположить, что в подобных национальных семьях, где родители в семье общались на русском языке и не обучали своих детей специально родному языку, они, зная свой родной язык и общаясь на нем с представителями старшего поколения, в общении с детьми транслировали словами русского языка специфический национальный взгляд на мир, этнокультурно обусловленную систему ценностей и приоритетов, формулировали русскими словами трактовки различных явлений и со-

бытий с позиций инонационального языкового сознания, так что при этом, очевидно, уже не оставалось места «русскому фатализму» или «русскому авось». Другое дело, если в русской семье, в русской среде, вырос ребенок нерусского происхождения, например, грузин, – в таком случае перед нами русская языковая личность с грузинскими корнями.

В данном проблемном поле нашим размышлениям созвучны идеи Б.М. Гаспарова о языковом образе как посреднике «между языковым сообщением, создаваемым из различных частиц языковой формы, с одной стороны, и мыслью, воплощаемой в этом сообщении, – с другой» [4, с. 289]. В связи с этим ученый характеризует два направления в изучении данного аспекта: «классицистическое», выдвигающее на первый план универсальность человеческого мышления вне зависимости от языковой формы, и модернистическое («неороматическое»), основным постулатом которого является тезис о том, «что всякая мысль нераздельно связана с языковой формой, в которую она воплощается, так что всякое изменение формы выражения означает изменение мысли» [Там же, с. 290]. И по отношению к билингвальным ситуациям, и по отношению к ситуациям использования только одного языка совершенно ясно одно: «Невозможность дать отчет в языковом материале, из которого было извлечено некоторое сообщение, нисколько не вредит пониманию и запоминанию самого этого сообщения» [Там же, с. 291]. Б.М. Гаспаров подчеркивает, что «во всех своих перевоплощениях смысл всегда остается так или иначе воплощенным в языковом материале; мы всегда имеем дело с его воплощениями, а не со смыслом как таковым. Без языкового воплощения нам остаются, в лучшем случае, мимолетные и разрозненные картины, которые невозможно ни зафиксировать, ни сфокусировать должным образом; всякая попытка «остановить» такую летучую картину, сделать ее зафиксированным фактом сознания немедленно выносит на поверхность сознания слова, выражения, фразы или обрывки фраз, воплощенность в которые только и дает летучей идее возможность осуществиться в качестве некоего факта, занимающего свое место в нашем сознании» [Там же, с. 292].

Составленная нами анкета «Языковая личность россиянина» состояла из восьми вопросов. Респонденты¹ были разделены на четыре группы в рамках социального, профессионально-квалификационного страта: доктора наук, профессора; кандидаты наук, доценты; магистранты; студенты, аспиранты. Это способствовало установлению, в том числе, динамики профессиональных компетенций как одного из прикладных аспектов задачи категориальной разработки интересующего нас понятия. Считаем, что полученные ответы за прошедшие годы на утратили своей эвристической ценности. (Ученые степени и звания указаны на момент анкетирования. В отдельных случаях преподаватели филологических кафедр имели ученую степень в области другой науки).

1. Квалифицируйте типы языковой личности: «русская языковая личность», «российская языковая личность».

Доктора наук, профессора:

- Русская языковая личность – языковая личность русского этноса. Российская языковая личность – граждане России, кроме титульной нации, все граждане должны быть билингвами (Егорова Л.П., д.фил.н., проф.; Погребная Я.В., д.фил.н., проф.; Жеребило Т.В., д.п.н., проф.).

- Российская языковая личность – может быть, личность, находящаяся в пространстве российской цивилизации и русской культуры (Манаенко Г.Н., д.фил.н., проф.).

- Российская языковая личность – не обязательно русская (Иванова И.Н., д.фил.н., проф.).

- Русская языковая личность – носитель языковой картины мира, основой которого является сила русского языка, социокультурное пространство русского народа, пространство русскоязычных текстов. Российская языковая личность – понятие не представляется вполне корректным; феномен языковой личности основан на языке; можно предположить, что это носитель языковой культуры полиязычного пространства с доминированием русского языка (Леденев Ю.Ю., д.фил.н., проф.).

- Русская языковая личность – человек, относящий себя к русскому народу и говорящий на русском языке как родном. Российская языковая личность – человек, имеющий российское гражданство, говорящий на русском языке как государственном и на одном из национальных языков (Супрун В.И., д.фил.н., проф.).

- Русская языковая личность – по национальной принадлежности, записанной в паспорте. Российская языковая личность – по месту проживания на территории России, хотя

¹ Респонденты представляли следующие вузы: Ставропольский государственный университет (СГУ), Волгоградский государственный университет (ВГУ), Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Волгоградский государственный педагогический университет (ВГПУ), Белгородский государственный университет, Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), Нежинский государственный университет им. Н. Гоголя (Украина), Московский государственный строительный университет (МГСУ).

не уверен, что сочетаемость единиц, предложенная в этом термине, возможна (Потапенко С.И., д.фил.н., проф.).

- На мой взгляд, более корректным термином является русская языковая личность (Московская Н.Л., д.пед.н.).

Кандидаты наук, доценты, преподаватели:

- Русская языковая личность – носитель русского языка, важна в первую очередь русская ментальность. Российская языковая личность – не встречала понятие, поэтому затрудняюсь в демаркации (Малыгина И.Ю., к.фил.н., доц.). – Русская языковая личность – личность этническая, владеющая русским языком. Российская языковая личность – личность этнически нерусских, владеющих русским языком как языком международным (Беляева Н.Ю., к.ф.н., доц.). – Русская языковая личность – носитель русского языка, культуры, истории. Российская языковая личность – носитель русской истории, культуры, языка народа, проживающего в России (Ходус В.П., к.фил.н., доц.). – Под языковой личностью, как известно, Ю.Н. Караулов понимает совокупность способностей и характеристик человека, обуславливающих создание и восприятие им речевых произведений (текстов, которые различаются а) степенью структурно-языковой сложности, б) глубиной и точностью отражения действительности, в) определенной целевой направленностью). Исходя из этого определения, полагаем, что понятие «русская языковая личность» необходимо рассматривать с точки зрения диахронии и синхронии, понятие «российская языковая личность» относится, скорее, к синхронному срезу. Говоря о русской языковой личности, интересно проследить ее эволюцию, как развивается личность в историческом времени, что изменяется на каждом из выделенных уровней, как взаимосвязаны изменяющиеся параметры (состав лексикона, мировоззрение в картине мира и т.п.). «Русская языковая личность» и «Российская языковая личность», на наш взгляд, находятся в гиперо-гипонимических отношениях. Понятие «русская языковая личность» объемнее, является родовым по отношению к понятию «российская языковая личность», являющимся видовым (Перевышина И.Р., к.фил.н., доц.). – Русская языковая личность характеризуется владением русской речью (о степени отклонения/не отклонения от норм языка в данном случае можно говорить в каждом конкретном случае, например, многое зависит от образования, окружения, в котором формировалась личность и т.д.); когнитивно-культурологическим знанием (сложившимися знаниями и представлениями об окружающей действительности через призму культурных, социальных установок); на прагматическом уровне русская языковая личность характеризуется целями, интересами и установками коммуникации, что зависит тоже от многих факторов. Таким образом, квалифицируя русскую языковую личность, подчеркнем роль русской культуры, в том числе вербальной. Понятие «российская языковая личность» значительно шире. Оно включает характеристики языковая личность разных национальных групп (Каленова Н.А., к.фил.н., доц.). – Российская языковая личность – носители русского языка, представители разных национальностей РФ, включая русских (Баданина И.В., к.фил.н., доц.). – Языковая личность связана с языком, это, по мнению Ю.Н. Караулова – тот механизм, как язык хранится в индивидуальном и коллективном сознании. Это и представления о коллективном опыте действия с текстами = языковая личность (Г.И. Богин). Это и сумма разных способностей (Ю.Н. Караулов). Это и субъект речевой деятельности (Борисова Л.П., к.фил.н., доц.). – Российского языка нет. Стало быть, нет и российской языковой личности. Есть только русская языковая личность, башкирская, татарская, якутская и т.д. (Бушев А.Б., к.фил.н., доц.). – Русская языковая личность – человек, русский по национальности, владеющий русским литературным языком, воспитанный в русских культурных традициях и обладающий соответствующей языковой, текстовой и коммуникативной компетенциями. Российская языковая личность – человек, не обязательно русский по национальности, но имеющий российское гражданство, владеющий русским литературным языком, ориентированный на культурно-языковые ценности и традиции постсоветского времени (Гольштина Л.А., к.фил.н., доц.). – Языковая лич-

ность – совокупность способностей и характеристик человека, обуславливающих создание и восприятие им речевых произведений (текстов), которые различаются а) степенью структурно-языковой сложности, б) глубиной и точностью отражения действительности, в) определенной целевой направленностью. Русская языковая личность – человек русской национальности. Российская языковая личность – человека любой национальности, проживающего в России (по принадлежности к стране (Евсеева Г.И., к.ист.н., доц.). – «Русская языковая личность» является представителем русского народа со всеми присущими менталитету русской нации признаками. «Российская языковая личность» есть любой гражданин России, говорящий на русском языке (Маняхин А.В., к.фил. н.). – Русской языковой личностью можно считать ту, для которой русский язык и русский менталитет являются родными; российская языковая личность понятие, тождественное понятию «национальная языковая личность»: скажем, языковая личность гражданина России Джанибекова, у которого русский язык не родной, а второй или третий, выученный, можно считать российским (Березницкая В.А., ст.преп.). – На мой взгляд, «русская языковая личность» – человек, для которого русский язык родной (необязательно живущий в России); российская языковая личность – больше относится к личности как гражданину, проживающему в РФ (Кротова А.Г., преподаватель кафедры филологии). – Русская языковая личность сформировалась под влияние русской литературы и использует нормативный русский язык в качестве основного, а российская языковая личность сформировалась в постсоветский период, язык содержит большое количество заимствований и сленга, характерных для современной молодежи (Ивлева М.А., ст. преп. кафедры иностранных языков).

Аспирант; магистранты, студенты:

- Русская языковая личность – личность, принадлежащая русской национальности, говорящая на русском языке (Юрьева Е.К., аспирант).

- Российская языковая личность – понятие относится к гражданину России, русская языковая личность – языковая личность русского по национальной принадлежности человека (Короткая). – Русская языковая личность – это языковая личность человека не только проживающего на территории РФ, но того, кто является по происхождению и принадлежности именно русским. Российская языковая личность – это языковой обмен человека на территории РФ, но не обязательно является русским по крови (Колесникова). – Русская языковая личность – личность, принадлежащая именно к русской национальности. Российская языковая личность – языковая личность, которая проживает в России и используют в речи не только русский, но и другие языки (Недавняя). – Русская языковая личность – это языковая личность, которая принадлежит русской нации и является носителем русской культуры. Российская языковая личность может и не принадлежать непосредственно к русской нации, но она (российская языковая личность) проживает на территории РФ и является полноправным гражданином РФ (Голобурдина, Губанов, Дегалчев, Позднякова, Роганова, Молоканова, Селиверстова, Тучина, Корсунова, Маклакова, Ворушилина, Приходько, Ключ, Артарионова, Нефедьева, Бабенко, Подопрыголова, Сайгидова). – Русская языковая личность – человек, для которого русский язык – родной, он думает на русском языке. Российская языковая личность – это человек, не обязательно родившийся в России, русский язык может быть для него неродным (Уварова). – Русская языковая личность – совокупность способностей и характеристик человека, обуславливающих создание и восприятие им речевых текстов на русском языке, которые различаются степенью структурно – языковой сложности, глубиной и точностью отражения действительности. Российская языковая личность – люди, которые знают язык на бытовом уровне, но часто могут не знать важных элементов речевого этикета, чтение и понимание русской классической литературы представляют трудности из-за незнания значения многих слов и оборотов; кроме того, уровень знаний русского языка учащихся и читателей различен (Шатова). – Личность, проживающая на территории России, но не обязательно принадлежащая русской национальности (Гончарова, Гричишнина, Гусарова, Клишина, Кузнецова, Захарова).

2. Являются ли синонимичными словосочетания «российская языковая личность» и «языковая личность россиянина»? Если видите отличие, объясните.

Доктора наук, профессора

- В нашем контексте синонимы, но первое желательно не употреблять: стилистически как-то нехорошо и контраст формы будет усиливать различие с русской языковой личностью (Егорова Л.П., д.фил.н., проф).

- Отличий не вижу, изменены только морфологические формы (Погребная Я.В., д.фил.н., проф).

- Да, это синонимы (Штайн К.Э., д.фил.н., проф.).

- Несомненно, это синонимы, но не дублиеты, т.к. имея общий интегральный компонент, термины имеют отличия: 1) ориентирование на характеристику социолекта, 2) на идиолект (Жеребило Т.В., д.п.н., проф.).

- Языковая личность основывается на языке. языковая личность россиянин может включать разные типы, в том числе и билингвов (Манаенко Г.Н., д.фил.н., проф.).

- Первое мне кажется более абстрактным, неким набором, близкое идиостилю личности (Иванова И.Н., д.фил.н., проф.).

- Первое понятие неопределенно; второе подразумевает языковую личность того или иного члена российского социума – она сама по себе может быть русской, татарской, бурятской и т.д (Леденев Ю.Ю., д.фил.н., проф.).

- Не уверен, что первый вариант вообще возможен, ибо вряд ли можно сказать «российская личность» или «российская душа» (ср. русская душа) (Потапенко С.И., д.фил.н., проф.).

- Это синонимы (Супрун В.И., д.фил.н., проф.).

- Языковая личность россиянина – такой термин возможен с допуском, что она (личность) может быть би- или полилингвальной. Основа языковой личности – язык, а русского языка нет. Следовательно, российская языковая личность – малоубедительный термин (Московская Н.Л., д.пед.н.).

Кандидаты наук, доценты, преподаватели:

- Думаю, синонимы (Малыгина И.Ю. к.фил.н., доц., Березницкая В. А., ст. преп.; Баданина И. В., к. фил.н., доц.).

- Имеет ли языковая личность гражданство? Место регистрации, прописки? Это относится к правомерности терминообразования №1 на мой взгляд, №2 более точно определяется (Лаврова И.В.).

- Думаю, что второе – ядро первого (Беляева Н.Ю., к.фил.н., доц.).

- Нет (Подопригора М.Г.).

- Российская языковая личность представляет собой элемент в системе «географических» языковых личностей: польская, черногорская языковая личность, т.с. охватывает любого жителя страны. Языковая личность россиянина – это обобщенное «усредненное» понятие для языковой личности носителей (Ходус В.П., к.фил.н., доц.)

- Словосочетания «российская языковая личность» и «языковая личность россиянина», на наш взгляд, не являются синонимами. «Языковая личность россиянина» – это языковая личность отдельного гражданина России (узбека, украинца, татарина и др.). «Российская языковая личность» – это общее понятие. Анализ этого понятия ориентирован на рассмотрение языковой картины мира. Анализ «языковой личности россиянина» включает также рассмотрение и индивидуальной картины мира (Перевышина И.Р., к.фил.н., доц.).

- Российская языковая личность – обобщенный языковой портрет народов РФ, говорящих на русском языке, включая русских, языковая личность россиянина – языковой портрет отдельно взятого народа РФ, исключая русских (Борисова Л.П., к. фил.н., доц.).

- Предпочтительнее «языковая личность россиянина». Любой житель России обладает языковой личностью, чаще всего русской (Бушев А.Б., к. фил.н., доц.).

- Россияне – жители России – люди разного этнического происхождения. Сумма всех этих вариантов языковой личности может быть квалифицирована как языковая личность россиянина. С нашей точки зрения, различаются разной степенью (разным уровнем) категоризации. «Российская языковая личность» обладает более обобщенной семантикой, нежели «языковая личность россиянина» (Гольшшкина Л.А., к. фил.н., доц.).

- Синонимичны. Российская языковая личность – обобщенное представление о языковой личности в России, языковая личность россиянина – представление о языковой личности жителя России (Евсеева Г.И., к.ист.н., доц.).

- Приведенные словосочетания являются тождественными (Маняхин А.В., к. фил. н.).

- эти словосочетания стоит разделять. Первое звучит как-то усредненно, второе более точно и конкретно. И потом, если мы говорим о личности, то второе словосочетание более правильное (Семенова Л.М., к.п.н., доц.).

- На мой взгляд, словосочетания синонимичны, хотя я не углублялась в проблему языковой личности в социолингвистическом аспекте, а потому допускаю, что различия есть, очевидные для специалиста (Каленова Н.А., к. фил.н., доц.).

- На наш взгляд, понятия синонимичные (Березницкая В. А., ст. преп.).

- Языковая личность россиянина может содержать в качестве первого языка не русский, а какой-либо другой язык (Ивлева М.А., ст. преп.).

- Второе более конкретное (Кротова А. Г., преподаватель кафедры филологии НГТУ).

Аспирант; магистранты, студенты:

- Честно говоря, нет. Правда, слово «россиянин» может здесь быть понято двояко. Либо это человек, живущий в России, либо это человек не только живущий в России, но и позиционирующий себя как принадлежащего этой стране (Юрьева Е.К., аспирант).

- Являются синонимами, т.к. в данных словосочетаниях всего лишь изменен порядок (Дудученко, Губанов, Сайгидова, Подопрыголова, Нефедьева, Маклакова, Короткая, Колесникова, Баратнова). – Понятие более широкое, оно включает в себя и понятие российская языковая личность (Недавняя, Поздникова, Молоканова, Голобурдина, Романова, Тучина, Клюс, Бабенко). – Не являются синонимами (Дегальцев, Корсунова, Приходько). – Являются синонимами (Гончарова, Гречанина, Захарова, Кузнецова, Аллаярова, Гусарова, Клишина).

3. Как можно квалифицировать языковую личность гражданина России, у которого, например, родители узбек и украинка, а русский язык для него является родным?

Доктора наук, профессора:

- Языковая личность россиянина, а знает ли он узбекский, украинский – вопрос некорректный (Егорова Л.П., д. фил.н., проф).

- Как российскую языковую личность (Погребная Я.В., д. фил.н., проф.).

- Русская языковая личность (Штайн К.Э., д. фил.н., проф.; Манаенко Г.Н., д. фил.н., проф.)

- Вопрос сформулирован не совсем корректно: владеет ли он языками родителей? Если нет, то это языковая личность, подвергшаяся ассимиляции (Жеребило Т.В. д.п.н., проф.).

- Русская языковая личность, язык определяет личность, в первую очередь (Иванова И.Н., д. фил.н., проф.).

- Такая языковая личность – русская (Леденев Ю.Ю., д. фил.н., проф.)

- Если он себя причисляет к русскому народу, то русская языковая личность, если к другому – российская языковая личность с соответствующими уточнениями (Супрун В.И., д.фил.н., проф.).

- Языковая личность россиянина, здесь не столь важно, кто родители, а как видит себя человек. У Пушкина предки тоже не были русскими (Потапенко С.И., д.фил.н., проф.).

- Я не уверена, что можно говорить о языковой личности гражданина России. Мне думается, что языковую личность нельзя отрывать от языка, прежде всего, а так возникает ассоциация: единая общность советских народов. Получается, что 20 лет назад мы были советскими языковыми личностями, а теперь стали российскими? (Московская Н.Л., д.пед.н.).

Кандидаты наук, доценты, преподаватели:

- Скорее всего, российская языковая личность (не русская точно!) (Малыгина И.Ю., к.фил.н., доц.).

- Языковая личность российская (Лаврова И.В.; Подопригора М.Г., Ивлева М. А., ст. преп.).

- Как российскую языковую личность, если говорит на всех языках, билингва (Беляева Н.Ю., к.ф.н., доц.).

- На мой взгляд, подобный гражданин России является носителем языковой традиции трех национальностей узбеков, украинцев и русских (Протасова Н.В.).

- Это языковая личность, к кот. относятся русская языковая личность, а так же и российская языковая личность (Ходус В.П., к.фил.н., доц.).

- «русскоязычный» (Борисова Л.П., к. фил. н. доц.).

- Это русская языковая личность без учета этничности. Как правило, эти языковые личности сложнее, они частичные билингвы, на бытовые или сакральные темы они могут рассуждать и на языках своих этносов (Бушев А.Б., к.фил.н. доц.; Баданина И.В., к.ф.н. доц.).

- Можно квалифицировать как россиянина (на основании критерия «владение русским языком с детства») (Гольшкіна Л.А., к. фил.н., доц.).

- Российская языковая личность и языковая личность россиянина (Евсеева Г.И., к.ист.н., доц.).

- Такую языковая личность можно квалифицировать как «российскую языковая личность», а не как «русскую языковую личность», т.к. она все же является носителем менталитета, присущего родителям (Маняхин А.В., к. фил. н.).

- Если русский язык родной, значит он живет на территории России, является ее гражданином – «языковая личность россиянина» (Семенова Л.М., к.п.н., доц.).

- На языковую личность гражданина России, у которого родители узбек и украинка, несомненно, будут влиять узбекская и украинская языковые картины мира, но это не значит, что эту считать «российской языковой личностью», поскольку все три уровня (вербальный, когнитивный и прагматический) находятся под влиянием и российской языковой картины мира (Перевышина И.Р., к.фил.н., доц.).

- Все зависит от того, насколько велико влияние «родительских» лингвокультурных особенностей, учитывать нужно и образование, и многое другое. Например, у меня есть один иностранный студент: мама украинка «чистокровная», а папа сириец столь же «чистокровный», они встретились в Волгограде. Сын их до 6 лет жил в России, ходил в детский сад, но затем они уехали в Сирию. Сейчас он вернулся, чтобы получить высшее образование. Вот интересный объект для изучения. То, что принято относить к когнитивному уровню языковой личности, его культурно-исторические знания, знание быта обеих лингвокультур характеризует его как сложно организованную языковую личность. Хорошее произношение, без акцента, богатый словарный запас, при этом отвратительное письмо – характеристики вербального уровня языковой личности. Поэтому в каждом конкретном случае могут быть обнаружены свои особенности. Описанная Вами в вопросе языковая личность может перенять у одного из родителей (или у обоих) акцентологические вариан-

ты, модели интонационных конструкций, какие-то присущие другому, родному для родителей, языку лексемы, и т.д. Также безусловное влияние на формирование личности, в том числе языковой, оказывают традиции, культурные установки (Каленова Н.А., к.фил.н., доц.).

- У гражданина России, чьи родители узбек и украинка, русский тип языковой личности, если он живет на российской территории, и культура, оказывающая на него влияние, – русская. Если же он равно владеет двумя, тремя языками, считает, что его национальная культура (скажем, Узбекистана) оказала на него большее влияние, то его языковая личность – российская (Березницкая В.А., ст. преп.).

- Скорее всего, русская языковая личность (Кротова А.Г., преп.).

Аспирант; магистранты, студенты:

- Это зависит от того, знает ли он языки своих родителей. Если он говорит только на русском, то у него русская языковая личность. А если он знает еще узбекский и украинский, то его языковая личность складывается из 3-х компонентов (Юрьева Е.К., аспирант).

- Это все равно будет языковая личность россиянина, несмотря на то, что русским человеком он не является (Позднякова). – Его личность можно отнести к русской языковой личности (Недавняя). – Это российская языковая личность (Молоканов, Голобурдина, Романова, Тучина, Клюс, Баранова, Короткая, Колесникова, Нефедьева, Подопрыголова – Селеверстова, Гусарова, Захарова, Гончарова). – Русская языковая личность (Арсарионова, Приходко, Дегальчев, Уварова, Маклакова, Губанов, Дудченко, Клишина, Кузнецова). – На мой взгляд, для человека, у которого родители узбек и украинка, русский язык не может быть родным (Сайгидова). – Как русский язык может быть родным? Он в принципе не может быть родным, т.к. родители у него не русские, он просто может знать и владеть русским языком (Гречишина). – Если данный гражданин владеет узбекским и украинским языками, то можно характеризовать эту личность как полиязыковую (Корсунова). – Человек, у которого родители разной национальности, но сам он не владеет своим кровным языком, на мой взгляд, можно определить, как русскую языковую личность (Шатова).

4. Как можно квалифицировать языковую личность гражданина России армянина / грузина / татарина по национальности, не владеющего армянским / грузинским / татарским языком?

Доктора наук, профессора:

- Русская языковая личность (Егорова Л.П., д.фил.н., проф.; Штайн К.Э., д.фил.н., проф.; Манаенко Г.Н. д.фил.н., проф.; Леденев Ю.Ю., д.фил.н., проф.).

- Российская языковая личность (Погребня Я.В. д.фил.н., проф; Иванова И.Н., д.фил.н., проф.).

- Однозначно, как языковая личность, подвергшаяся полной ассимиляции (Жеребило Т.В., д.п.н., проф.).

- Российская языковая личность, татарская языковая личность, не владеющая родным языком и т.п (Супрун В.И., д.фил.н., проф.).

- Языковая личность россиянина (Потапенко С.И., д.фил.н., проф.).

- Исходить, мне кажется, нужно не из этнической принадлежности, а языка. Это подпадает под структуру, предложенную и обоснованную Карауловым (0,1,2 – уровня). Вся уровневая модель строится на языке и не замыкается на этносе (Московская Н.Л., д.пед.н.).

Кандидаты наук, доценты, преподаватели:

- Социально-адаптированная языковая личность (Малыгина И.Ю., к.фил.н., доц.).

- Языковая личность россиянина (Лавров И.В., к.ист.н., доц.; Евсева Г.И., к.ист.н., доц.; Семенова Л.М.);

- Как российскую языковую личность (Беляева Н.Ю.; Подопригора М.Г.; Маняхин А.В., к. фил. н.)
- Русская языковая личность (Протасова Н.В; к.фил.н., доц. Баданина И.В.)
- Содержит элементы российской истории, следовательно, это российская языковая личность (Ходус В.П., к.фил.н., доц.).
- «маргинал» с точки зрения армян /грузин /татар, «вторичная языковая личность» с точки зрения науки (Борисова Л. П., к.фил.н., доц.).
- Можно посоветовать им овладевать повторно своим «родным» языком, если они хотят сохранить свою национальную идентичность (Бушев А.Б., к.фил.н., доц.).
- Как россиянина при условии владения им русским языком (Голышкина Л.А., к.фил.н., доц.).
- Огромно количество молодых людей, у которых один из родителей – русский, другой – татарин, либо армянин, либо казах и т.д. Родным языком для них является русский. Многие из них не знают языка другого родителя. Однако традиции и обычаи соблюдаются, личность формируется под влиянием лингвокультуры обоих родителей. Часто звучащая речь этих людей заметна специфическими интонационными конструкциями, акцентологическими особенностями (Каленова Н. А., к.фил.н., доц.).
- На языковую личность гражданина России, у которого родители узбек и украинка, несомненно, будут влиять узбекская и украинская языковые картины мира, но это не значит, что эту языковую личность нельзя считать «российской языковой личностью», поскольку все три уровня (вербальный, когнитивный и прагматический) находятся под влиянием и российской языковой картины мира (Перевышина И.Р., канд.фил.н., доц.).
- Русской языковой личностью, если он себя позиционирует русским. Но если национальные традиции для него сильны, то независимо от того, на какой территории он живет, у него российский тип языковой личности (Березницкая В.А., ст. преп.).
- языковая личность россиянина (Ивлева М.А., ст. преп.).
- А каким языком он владеет? Если русский для него родной, то русская языковая личность (Кротова А. Г., преподаватель кафедры филологии НГТУ)

Аспирант; магистранты, студенты:

- Квалификация его языковой личности будет зависеть от того языка, на котором он говорит (Юрьева Е.К., аспирант).
- Российская языковая личность (Недавняя, Позднякова, Баранова, Короткая, Малакова, Нефедьева, Подопыглова, Губанов, Гусарова, Кузнецова, Захарова, Гончарова, Молоканова, Голобурдина, Романова, Тучина, Арсарионова). – Здесь языковая личность гражданина характеризуется наличием пробела в системе знаний языка. Данная языковая личность характеризуется наличием языка (Корсунова). – Если человек не владеет своим родным языком, значит, он может считаться языковой личностью России (Гречишина). – Гражданин, не владеющий родным языком (Сайгидова). – Русская языковая личность (Шатова, Арсарионова, Бабенко, Ключ, Приходько, Дегальцев, Уварова, Колесникова, Дудченко, Селиверстова, Клишина).

5. Как можно квалифицировать языковую личность россиянина, свободно владеющего немецким (французским и др.) языком, и языковую личность немца (француза и др.) – гражданина Германии (Франции и др.), свободно владеющего русским языком?

Доктора наук, профессора:

- Билингв (Егорова Л.П., д.фил.н., проф.).
- Российская языковая личность, немецкая языковая личность (Погребная Я.В., д.фил.н., проф.).

- Русская языковая личность, немецкая языковая личность (Штайн К.Э., д.фил.н., проф.).

- Билингвальная личность. Но возникает вопрос, это естественный или искусственный билингвизм (Жеребило Т.В., д.п.н., проф.).

- Языковая личность – русская языковая личность и немецкая (французская) языковая личность (Манаенко Г.Н., д.фил.н., проф.).

- Все равно «русская языковая личность – для русского, хоть 10 языков он знает. Просто это добавляет оттенков в его «основную» языковая личность (Иванова И.Н., д.фил.н., проф.).

- По тому языку, который является родным. При наличии двуязычия – синкретичная языковая личность (Леденев Ю.Ю., д.фил.н., проф.).

- По-видимому, здесь следует говорить о языковой личности россиянина или языковой личности француза, ибо их когнитивный и мотивационный уровни определяются русским и французским менталитетом соответственно (Потапенко С.И., д.фил.н., проф.).

- Билингвальная языковая личность россиянина, немца и пр. Русская языковая личность, свободно владеющая немецким языком и пр (Супрун В.И., д.фил.н., проф.).

- Полилингвальная и поликультурная языковая личность (Московская Н.Л., д.пед.н.).

Кандидаты наук, доценты, преподаватели:

- Языковая личность, освоившая какой-либо еще язык (Малыгина И.Ю., к.фил.н., доц.).

- Фрагмент языковой картины мира указанных языковая личность обогащается за счет восприятия действительности одновременно в нескольких языковых пространствах (Лавпова И.В.)

- Российская языковая личность (Беляева Н.Ю., к.ф.н., доц.).

- Носитель русской языковой личности (Протасова Н.В.).

- Россиянин гражданин Германии (Подопригора М.Г.).

- Если россиянин живет в России, то это российская языковая личность, немец – немецкая, француз – французская (Ходус В.П., к.фил.н., доц.).

- «Многоязыковая личность с доминированием русской языковой личности» – для россиянина с родным русским языком. Соответственно «Многоязыковая личность с доминированием немецкой языковой личности» – для гражданина Германии с родным немецким языком, «Многоязыковая личность с доминированием французской языковой личности» – для гражданина Франции с родным французским языком (Баданина И.В., к.фил.н., доц.).

- Языковая личность россиянина, свободно владеющего немецким (французским и др.) языком:

- если иностранный язык – профессия человека, то никак не квалифицируется;

- если человек владеет иностранным языком по роду своей деятельности, то его можно охарактеризовать как высококвалифицированного специалиста, как продвинутую личность;

- если человек овладел иностранным языком «для себя», то его можно назвать высококультурной личностью;

- гражданин Германии (Франции и др.), свободно владеющий русским языком (Борисова Л.П., к.фил.н., доц.).

- затрудняюсь ответить (Семенова Л.М., к. пед. н., доц.).

- Билингвы, имеющие первичную и вторичную языковую личность. Их мало. При этом «свободное владение» может распространяться не на все сферы, не на все стили. Столь крупные лингвисты, как Мартине, утверждали, что полный билингвизм практически невозможен. Интересной представляется изучение социального аспекта билингвизма и диглоссии. Продуктивным представляется изучение билингвов психолингвистическими методами. Интересны могут быть полевые исследования отдельных регионов, особенно со сложным этническим составом (Бушев А.Б., к.фил.н, доц.).

- В первом случае можно квалифицировать как россиянина, обладающего высоким уровнем языковой компетенции. Во втором случае – как немца, обладающего высоким уровнем языковой компетенции (Гольшкина Л.А., к.фил.н., доц.).

- Эту личность можно квалифицировать как «российскую языковую личность» (Перевышина И.Р.; канд. фил. наук., доц.).

- 1) языковая личность россиянина; 2) языковая личность немца, француза (Евсеева Г.И., к.ист.н., доц.).

- Эти языковые личности можно квалифицировать как маргинальные, т.е. оторвавшиеся от своего национального менталитета (Маняхин А.В., к.фил.н.).

- Различия языковая личность россиянина, свободно владеющего немецким языком и языковая личность немца, свободно владеющего русским языком, существенны. И если на вербальном уровне параметры сравнения еще сопоставимы, то на когнитивно-культурологическом, безусловно, нет (Каленова Н.А., к. фил. н., доц.).

- Немец, владеющий русским, останется немцем, т.к. русский – его второй язык. Если россиянин свободно владеет немецким (французским, арабским), но осознает себя русским, его языковая личность русская. Если же он вырос в Германии, менталитет этой страны ему ближе, он будет считать себя немцем (Березницкая В.А., ст. преп.).

- Полиязыковая личность (может быть) (Ивлева М.А., ст. преп.).

- Вторичная языковая личность (при свободном владении иностранным языком) (Кротова А.Г., преп.).

Аспирант; магистранты, студенты:

- Знание другого языка расширяет границы нашего сознания. Можно, конечно, предположить, что у человека, говорящего на нескольких языках, несколько языковая личность, которые актуализируются в разные моменты, в зависимости от языка, на котором человек сейчас говорит. Однако мне кажется, что языковая личность будет квалифицироваться в зависимости от того, на каком языке человек думает. Немец, живущий в Германии, может прекрасно владеть русским языком, но сомневаюсь, что он будет на нем думать. То же касается и русского (Юрьева Е.К., аспирант).

- Языковая личность россиянина, свободно владеющего немецким или любым другим языком – либо билингва, либо просто личность, свободно владеющая чужим для него языком (Тучина). – Языковая личность гражданина РФ, владеющего несколькими языками. языковая личность гражданина Германии, владеющего несколькими языками (Романова, Бабенко). – Российская языковая личность, языковая личность европейца (Голобурдина, Шатова, Клишина). – Языковая личность россиянина – билингв, языковая личность немца – билингв (Молоканова). – Русский язык рассматривается как государственный язык РФ (Гончарова). – Языковая личность россиянина можно квалифицировать как российскую (Захарова). – Россиянин – российская языковая личность, германец – немецкая языковая личность (Кузнецова, Приходько, Дудченко, Селиверстова, Арсарионова). – Билингвы (Гусарова, Колесникова, Ключ, Сайгидова). – Квалификация по национальным признакам (Губанов). – Возможно, место постоянного проживания человека: для россиянина остается российская языковая личность, если он живет в России постоянно (Подоприголова). – Смешение языков (Маклакова). – Русская языковая личность, и французская, и немецкая, т.к. даже свободное владение не означает, что человек формируется под влиянием языка, это прерогатива языка родного (Короткая). – Языковая личность своей страны (Баранова). – Русская языковая личность, владеющая немецким языком, немецкая языковая личность, владеющая русским языком (Позднякова). – Будет считаться русским человеком, владеющим иностранными языками (Дегальцев). – То, что он гражданин Германии и владеет другими языками, это не значит, что он не может считаться языковой личностью (Гречишина).

6. Какие критерии, по Вашему мнению, могут являться основанием для выделения понятия «языковая личность россиянина», его разработки в качестве категории?

Доктора наук, профессора:

- Вопрос для лингвистов (Егорова Л.П., д.фил.н., проф).
- Гражданство, национальность, родной язык, владение государственным языком (Погребня Я.В., д.фил.н., проф.).
- Названные выше (ШтайнК.Э., д.фил.н., проф.).
- Учет того, является Россиянин монолингвом, билингвом и т.д., если билингвизм, то гармоничный он или дисгармоничный (Жеребило Т.В., д.п.н., проф.).
- Разделяемые ценности, культура, языки (Манаенко Г.Н., д.фил.н., проф.).
- Это вопрос к профессионалам – лингвистам (Иванова И.Н., д.фил.н., проф.).
- Доминирующая роль русской языковой картины мира; доминирование российской культурной основы; доминирование российских социолингвистических реалий (Леденев Ю.Ю. д.фил.н., проф.).
- Осознание личностью своей принадлежности к России и владение русским языком на достаточно высоком уровне в качестве основного или второго языка (Ивлева Н.А.).
- Уровни языковой личности, предложенные Ю.Н. Карауловым: поиск взаимодействия вербально-семантического, когнитивного и мотивационного уровней с учетом влияния двух последних на первый. Поиск на когнитивном и мотивационном уровнях тех параметров, которые дифференцируют языковую личность русского и россиянина (Потапенко С.И., д.фил.н., проф.).
- Признание носителем языка и культуры себя в качестве таковой языковой личности. Вряд ли это категория (Супрун В.И., д.фил.н., проф.).
- Я не думаю, что такая категория будет научно обоснована, т.к. у россиян разные языки и такая унификация будет противоречить подходам к определению языковой личности (Богин, Караулов, Виноградов и др.) (Московская Н.Л., д.пед.н.).

Кандидаты наук, доценты, преподаватели:

- Какой язык «родной», какой ментальный, национальная принадлежность, место проживания (Мальгина И.Ю., к.фил.н., доц.).
- Обязательное владение русским языком как государственным языком, а так же одним из языков народа, к которой языковая личность относится или проживает на территории традиционного неиспользования его (Лаврова И.В.).
- Стереотипы коммуникативно-речевого поведения русских описаны в многочисленных «этнопсихолингвистиках», у Прохорова и Стернина (Белява Н.Ю., к.ф.н., доц.).
- Территориальный критерий. Родной язык русский или нет (Протасова Н.В.).
- Описание мира русским языком (Подопригора М.Г.).
- Языковая личность россиянина не выводит на первый план язык естественный, а определяется через языки культуры: язык истории, культуры, литературы и т.д. (Ходус В.П., к.фил.н., доц.).
- 1) гражданство РФ, 2) наличие хотя бы одного из родителей нерусского, 3) свободное владение русским языком (Баданина И.В., к.фил.н., доц.).
- Россиянин – это тот, кто владеет (наряду со своим родным (национальным) языком) русским языком в разных областях: не только в профессиональной сфере, но и в социально-культурной деятельности. Россиянин – это тот, кто является носителем российской ментальности (Борисова Л.П., к.фил.н., доц.).
- Полагаю, что единственным основанием является существование населения Российской Федерации (Бушев А.Б., к.фил.н., доц.).

- Возможно, определенная система коммуникативно-языковых и культурных компетенций, а также определенный комплекс аксиологем (Голышкина Л.А., к.фил.н., доц.).

- языковая личность россиянина – представление о языковая личность жителя России (Евсеева Г.И., к.ист.н., доц.).

- Затрудняюсь ответить (Семенова Л.М., к. пед. н., доц.).

- Те же критерии, какие являются основными для выделения понятия «языковая личность» вообще, теорий много. Но мне думается, эти критерии должны быть разработаны в русле трех уровней языковая личность: вербального, когнитивного и прагматического. И рассматривать языковая личность нужно по результатам речевой деятельности (Каленова Н. А., к. фил. н., доц.).

- На наш взгляд, необходимо опираться на определение языковой личности Ю.Н. Караулова (выделение вербально-семантического, когнитивного и мотивационного уровней). Иными словами, необходимо учитывать знания языковой системы русского языка, понимание иерархии ценностей, жизненных идеалов, знание истории, культуры России (Перевышина И.Р., к.фил.н., доц.).

- Собственное самосознание, самооценка человека, уровень его владения языком, поведение. Если человек считает один язык родным, а остальные теми, которые он хорошо знает, его языковая личность относится к этому (родному) языку. Например, киногерой Штирлиц со стороны считается немцем, но оценивает себя как русский (Березницкая В.А., ст. преп.).

- Осознание личностью своей принадлежности к России и владение русским языком на достаточно высоком уровне в качестве основного или второго языка (Ивлева М.А., ст. преп.).

- Название страны, гражданство, длительность проживания в стране, уровень владения языком (Кротова А.Г., преп.).

Аспирант; магистранты, студенты:

- Это сложный вопрос, потому что, чтобы определить языковая личность россиянина, надо учитывать целую совокупность факторов. При этом в каждом индивидуальном случае значимость любого из этих факторов может быть разной. Я бы учитывала следующие критерии (обязательно в их совокупности): 1) Гражданство; 2) Место проживания; 3) Длительность и непрерывность проживания в России; 4) Язык, на котором человек чаще всего говорит и думает; 5) Национальность; 6) Субъективный фактор – самоидентификация, то есть считает человек себя сам россиянином или нет. Мне кажется, что если человек имеет российское гражданство, постоянно живет в России, говорит на русском языке, русской по национальности и идентифицирует себя как россиянина, то это будет прототип категории. По идее, живыми представителями этого прототипа должны быть В. В. Путин и Д. А. Медведев как люди, которые представляют Россию на международном уровне (Юрьева Е.К., аспирант).

- Территория проживания, временный период проживания, знание культуры, наличие гражданских нравов и свобод (Колесникова). – Менталитет, культура, традиции (Дудченко). – Национальность, родной языки, другие языки, религиозная принадлежность, образование (Селиверстова, Клишина, Приходько). – Языковая личность россиянина – проживает в РФ, русским языком для него не обязательно родной, но он владеет им, является гражданином РФ (Уварова). – Русский язык для него не родной (Дегальцев). – Основным критерием является миграция населения (Клюс). – Русский литературный язык (Бабенко). – Многонациональность (Арсарионова). – Владение русским языком, проживание на территории РФ, культура и традиции (Шатова). – Владение русским языком, проживание на территории (Позднякова, Тучина, Недавняя). – Степень владения русским языком, степень владения др.яз., нац.принадлежность (Голобудина). – Гражданство, владение русским языком, патриотизм (Молоканова). – Свободное владение русским языком, умение писать и читать по-русски, умение мыслить на русском языке (Гончарова, Захарова, Кузнецова, Аллаярова, Гусарова, Губанов, Подоприволюва). – Проживание в конкретную эпоху, на

конкретной территории, знание культуры, религии, истории и других основ государства, превосходное владение языком, думать на этом языке (Нефедьева). – Территория проживания, родной язык, культура родной страны (Короткая, Баранова). – Критерий индивидуальности и индивидуализированность, а так же критерий учета социальных, психологических, гендерных особенностей (Корсунова).

7. Охарактеризуйте соотношение понятий: «русская картина мира», «российская картина мира». Перечислите их основные отличительные черты.

Доктора наук, профессора:

- Взгляд на мир с позиций русского эпоса, взгляд на мир с позицией гражданина России (Егорова Л.П., д.фил.н., проф.).

- Русская картина мира по этноциональной идентификации определяется по принадлежности к русской национальной культуре. Российская картина мира складывается как присущая всем гражданам РФ, в том числе, проживающих долгое время в РФ (Погребня Я.В. д.фил.н., проф.).

- 1-я связана с русским языком, 2-я не обязательно связана (Штайн К.Э., д.фил.н., проф.).

- Затрудняюсь дать полную характеристику, но эти понятия могут совпадать по объему (Жеребило Т.В., д.п.н., проф.).

- Российская картина мира = русская картина мира (Манаенко Г.Н., д.фил.н., проф.).

- Что такое русская картина мира, мне понятно. Российская картина мира – по моему, искусственное понятие (Иванова И.Н., проф.).

- Первое – общелингвистическое; второе – социолингвистическое (Леденев Ю.Ю. д.фил.н., проф.).

- Не уверен в перспективности этих терминов, ибо они представляют собой метафоры, за которыми, как мне кажется, стоит иная онтология. Сознание человека скорее всего не картина, то есть отражение окружающей действительности, а процесс постоянной адаптации к окружению (Потапенко С.И., д.фил.н., проф.).

- Русская КМ – восприятие мира человеком русской национальности. Русская ЯКМ – вербализация восприятия мира человеком русской национальности. Российская КМ – не уверен, что таковая существует, хотя, может быть, это некоторые общие представления о мире, опирающиеся на общность истории и взаимовлияние культур (Супрун В.И., д.фил.н., проф.).

Кандидаты наук, доценты, преподаватели:

- Русская (языковая) картина мира: Картина мира, созданная исключительно на русском языке и носителями русского языка, для которых он является родным.

Российская (языковая) картина мира: Картина мира, создаваемая носителями русского языка, для которых он является неродным, неединственным им известным языком. Это картина мира, создаваемая, другими словами, россиянами – но не владеющими русским языком как родным (Баданина И.В., к.фил.н, доц.).

- «русская картина мира» – Носители ее – русские, «русскоязычные», Имеет свои ключевые слова.

«российская картина мира» – КМ, присущая народам РФ, в т.ч. и русским, Имеет свои ключевые слова. Одновременно много общего, трудноразличимого (Борисова Л.П., к.фил.н., доц.).

- Русская **языковая** картина мира – в русском языке. Российской **языковой** картины мира нет.

Русская картина мира – в русской культуре. Между прочим, Д.С. Лихачев считал, что «земля русская» – это сплав культур многих народов.

Российская картина мира – в культурах всех народов на территории России. Намного богаче собственно русской культуры, есть взаимовлияния, которые очень интересны (Бушев А.Б., к.фил.н, доц.).

- Между ними, устанавливаются родо-видовые отношения. Российская картина мира входит составной частью в русскую картину мира. Отличительные черты: хронологические параметры, устоявшийся / развивающийся, становящийся комплекс ценностей (Гольштина Л.А., к.фил.н., доц.).

- «русская картина мира» – более узкое понятие, относящееся к русским людям, но поскольку на территории России проживает много национальностей, то более точно можно говорить – «российская картина мира» (Семенова Л.М., к.пед.н., доц.).

- «Русская картина мира» включает в себя и универсальные концепты когнитивно-психологической реальности, и концепты, присущие только русской нации. В то время как «российская картина мира» складывается только из универсальных концептов, концептов, равно присущих всему населению России (Маняхин А.В., к.фил.н.).

- Главные отличия – временные рамки, русская картина мира – опыт исторический, российская картина мира – постсоветский период, русская картина мира – вкл.исконно рус.концепты, российская картина мира – концепты, продиктованные совр.действительностью (Малыгина И.Ю., к.фил.н., доц.).

- Отражение в сознании языковая личность социокультурных концептов, сведенных с национальной историей (Лаврова И.В.)

- В отличие от 1-го, 2-е отличается меньшей архаикой и этнолингвистической глубиной (Беляева Н.Ю.).

- На мой взгляд, понятие «русская картина мира» понятие весьма определенное, а второе понятие необоснованное (Протасова Н.В.).

- Принадлежность к православной церкви, знание церковнославянского языка, участие в церковных службах/все остальное (Подопригора М.Г.).

- Русская картина мира не входит в картину мира. Русская картина мира имеет синхронию и диахронию (т.е. идет от 19–20 века), русская картина мира более лингвистична, а российская – географико-историческая (Ходус В.П., к.фил.н., доц.).

- Основное отличие русской картины мира от российской в том, что российская картина мира шире, чем русская, включает ее в себя (Каленова Н.А., к. фил. н., доц.).

- «Русская картина мира» – понятие, генерализирующее по отношению к понятию «российская картина мира». Их основные отличительные черты уходят в эволюцию, в историю развития (Перевышина И.Р., к.фил.н., доц.).

- Русская картина мира присуща человеку тогда, когда он принимает русскую культуру как единственную, она лежит в основе его сознания и проявляется, например, в стереотипах его поведения. «Российская картина мира» – понятие более широкое, несколько абстрагированное; граждане, считающие себя россиянами или русскими, могут говорить только на русском, но один из них воспринимает Россию как родину, где все для него близкое и родное, а второй – как место проживания, которое можно при случае сменить. Таким образом, Российская картина мира включает в себя возможное принятие другой культуры (Березницкая В. А., ст. преп.).

- Русская картина мира – некое вневременное понятие, сформированное еще в школе под воздействием литературной классики, Российская картина мира – характеризуется сменой ценностных ориентиров, произошедших в последние годы. Первая подчеркивала духовность человека, вторая ориентирована на достижение успеха любыми способами (Ивлева М.А., ст. преп.).

- Русская картина мира – картина мира русского человека, для которого русский язык является родным и сознательная личность которого сформировалась под воздействием русской культуры. Российская картина мира – картина мира россиянина, гражданина России. Для него русский язык может быть не родным, но при условии длительного про-

живания в России у него формируется российская картина мира (или картина мира той страны, где он проживает).

Можно говорить о частичном пересечении объема данных понятий.

Если Россия сменит название (как было с СССР), то по-прежнему можно будет говорить о русской картине мира, но российской картины мира уже не будет. Так получается? (Кротова А. Г., преп.).

Аспирант; магистранты, студенты:

- Русская картина мира – принадлежность русских по национальности людей. Чечен, тунгус, «друг степей калмык» могут говорить на русском, но от этого у них не появится русской картины мира, потому что у них совершенно иные ментальные пространства. Если люди забывают свою национальность и начинают вести себя как представители иной культуры, это не значит, что их национальность бесследно исчезает. Она остается независимо от того, как человек себя ведет. Русская картина мира – явление диахроническое. Российская картина мира – явление синхроническое. Она включает в себя представления о современной человеку российской действительности (Юрьева Е.К., аспирант).

- «Русская картина мира включает в себя более глубокие пласты, начиная еще со времен периода устного народного творчества. Это более глубинные пласты «российская картина мира» связана с реалиями современной ситуации в России (Корсунова). – «Русская картина мира» – некоторые образы, символы, рассматриваемые с точки зрения того языка, который является родным для человека и культуры; «российская картина мира» – происходит внедрение своей «картины мира» в «картину мира» России, т.е. картина мира рассматривается с учетом др. культуры (Баранова, Короткая). – Русская картина мира присуща только чисто русскому менталитету, а российская картина мира – все проживающие в России (Маклакова). – Русская картина мира складывается в сознании с учетом исторических, национ., культурных, религиозных представителей народа. А российская картина мира из учета гражданской позиции человека в его стране (Нефедьева). – 1.ограничено особенностями национальности, ментальностью русского народа. Более узкое понятие.2.понятие обусловлено особенностями российского государства, в котором переплетены национальные особенности народов (Подопригора). – 1-е определено культурными характерами, 2-е определено более социально-политическими факторами (Губанов). – Эти два понятия связаны с национальностями (Гусарова). – Русская картина мира – это представления русского человека, с его менталитетом, историей культурой. Российская картина мира связана со страной, с гражданством. Русская картина мира- с народом, с нацией (Аллаярова, Позднякова). – Русская картина мира – это мировоззрение, взгляды людей русской национальности (Кузнецова). – Носит родовидовой характер. Взаимовлияние этих 2-х картин мира (Захарова). – Русская картина мира, учитываются традиции, менталитет., российская картина мира – характерна для всей страны (Голобурдина). – «Русская» – понятие более узкое, чем «российская» (Романова). – Сходство – владение русским литературным языком, языком межнационального общения. Различия – русская картина мира – принадлежит к русской нации, российское – гражданство (Тучина). – Эти две картины мира проникают друг в друга (Шатова). – Российская картина мира – общее, русская картина мира – частное (Клюс). – 1-я – у человека, который говорит и мыслит на русском, 2-я складывается у человека, который живет в России (Приходько).

8. Сравните термины «российская языковая личность» / «американская языковая личность»; «языковая личность россиянина» / «языковая личность американца». Укажите общее и различное.

Доктора наук, профессора:

- Общность состоит в определении гражданской принадлежности к тому или иному государству, с другой стороны, общность в том, что обе языковая личность применяются к гражданам разных национальностей, народностей (Погребня Я.В. д.фил.н., проф.)

- По языку надо судить (Штайн К.Э., д.фил.н., проф.).

- 1 имеет меньше различий, т.к. предполагает владение гос. яз. и родным. 2 отличается тем, что в основе лежит русским языком – родной (Жеребило Т.В. д.п.н., проф.).

- Разделяемые ценности, культура, языки (Манаенко Г.Н. д.фил.н., проф.).

- Существует «американский английский», но не существует «российского языка». Язык + культура + социолингвистический фон + текстовое наследие, лежащее в основе картины мира. Сравнение может быть произведено по этим параграфам (Леденев Ю.Ю., д.фил.н., проф.)

- Для меня первая пара терминов несколько сомнительна. Вторая пара терминов представляет людей проживающих в соответствующих государствах, соблюдающих их законы и говорящих на государственных языках в той степени, в которой это необходимо для выживания в обществе (Потапенко С.И., д.фил.н., проф.).

- Это синонимы (Супрун В.И., д.фил.н., проф.).

- Как мне кажется, сравнивать можно подчеркнутое (языковую личность россиянина, языковую личность американца), но с указанием языка, иначе это не языковая личность (Московская Н.Л., д.пед.н.).

Кандидаты наук, доценты, преподаватели:

- *Общее:* владение не только государственным языком, но и своим родным, отличающимся от государственного. *Отличие:* разная история стран, разные способы формирования языковая личность. В России граждане могут иметь родные языки, отличающиеся от русского. При этом они являются гражданами России с рождения, поэтому растут в российской культуре, русский язык узнают еще в детстве и владеют им наряду со своим родным языком. В США американцы также могут быть этнически разными, но они часто приезжают в эту страну в сознательном возрасте, поэтому изучают английский язык как иностранный. Если же они родились в семьях иммигрантов, то их родной язык, скорее всего, английский. Поэтому американская языковая личность, может быть, имеет разновидности, которых нет у российской языковой личности. В самом деле, если в Россию приехали в сознательном возрасте граждане стран бывшего СССР и живут здесь, они часто хорошо владеют русским языком. И, наверное, они не должны в России изучать русский язык как иностранный (Баданина И.В., к.фил.н., доц.).

- «российская языковая личность» – «языковая личность россиянина», языковой портрет отдельно взятого народа РФ, исключая русских «американская языковая личность» – «языковая личность американца», языковой портрет американца. *Отличие:* патриотизм и гордость за свою страну (Борисова Л.П., к.фил.н., доц.).

- Российской языковой личности не знаю. Американская языковая личность – житель США, владеющий северо-американской версией английского языка. Языковая личность американца – языковая личность гражданина США: это может быть и испаноязычный вариант, и афроамериканский вариант, и мигрант- билингв. Подавляющее большинство языковая личность американцев (плавильный котел) – это американская языковая личность (Бушев А.Б., к.фил.н., доц.).

- *Общее:* владение родным языком, умение создавать тексты и осуществлять коммуникационные процессы на родном языке.

Отличие: свои речеповеденческие стереотипы; возможно, сохранение читательской компетенции как ценности у россиян и снижение ее статуса у американцев (Голышкина Л.А., к.фил.н., доц.).

- Приведенные термины различаются ТОЛЬКО указанием на национальную принадлежность языковая личность (Маняхин А.В., к.фил.н.).

- *Общее*: территориальный признак. *Отличие*: «российская языковая личность» / «американская языковая личность» – термин более широкий и имеет усредненное значение (Семенова Л.М., к.пед.н., доц.).

- Российская языковая личность и американская языковая личность – разные менталитеты, языковая личность рос и языковая личность американца – общие носители (Малыгина И.Ю.).

- 1) различны, как различны языковые картины мира россиянина и американца, 2) не вижу различий с точки зрения лингвистики (Лаврова И.В.).

- А не могут они быть синонимами-дублетами? (Беляева Н.Ю., к.фил.н., доц.)

- Можно назвать синонимами (Протасова Н.В.).

- Российская языковая личность – православное мировоззрение, американская языковая личность – принадлежность к белым американцам (англосаксам) (Подопригора М.Г.).

- Можно сказать, что в моем понимании эти термины соотносимы. Методы исследования параметров языковой личности и критерии при этом должны быть универсальны. Только тогда можно говорить об уникальности одного или другого вынесенного в вопрос понятия. Домыслы неспециалистов, основанные на интуиции, пусть и лингвистов, не могут быть объективными. Различия скорее всего, если все-таки попытаться предположить, будут касаться результатов научного социолингвистического исследования на всех трех уровнях языковая личность (вербальном, когнитивном и прагматическом) (Каленова Н.А., к.фил.н., доц.).

- Между российской и американской языковой личностью существует большая разница, т.к. для огромного числа американцев английский язык не является родным, и они к нему как к родному относиться не могут. Например, я слышала от американки такую фразу: «...Моя старшая дочь, а английский ее не родной язык, ошибается там-то и там-то...». Если мы говорим, что у Иванова российский тип языковой личности, то об американце во втором или третьем поколении мы сможем так сказать далеко не всегда: российская культура создала менталитет и тип личности более глубокий, чем американская, являющаяся намного более молодой. С другой стороны, есть и сходство терминов, т. к. территории обоих государств огромны, их населяют многочисленные народы, и это оказывает сходное влияние на менталитет. Россиянин таджик, выучивший русский, и американец по фамилии Гонзалес, выучивший английский, скорее всего, похожи (Березницкая В.А., ст. преп.).

- Можно рассматривать как общие понятия по отношению к понятиям «языковая личность россиянина»/ «языковая личность американца». Последние являются конкретными понятиями, учитывающими индивидуальные характеристики рос) «Российская языковая личность» – это языковая личность, сформировавшаяся в российской языковой картине мира, «американская языковая личность» – личность, сформировавшаяся в американской языковой картине мира. Оба эти понятия россиянина и американца (Перевышина И.Р., канд. фил. наук., доц.).

- Поскольку Америка также многонациональное государство, соотношение то же, что и в п. 2 (Ивлева М.А., ст. преп.).

- Первая пара звучит более абстрактно, более общо; вторая – более конкретная, в большей степени ориентированная на носителя языка, «более антропоцентричная» (Кротова А.Г., преп.).

Аспирант; магистранты, студенты:

- Чтобы сравнить эти термины, надо знать, что представляет из себя языковая личность американца. Я никогда не общалась ни с одним американцем и не читала работ, посвященных этой теме. А монологи М. Задорнова не могут служить удовлетворительным материалом. Поэтому я ничего не могу ответить на этот вопрос (Юрьева Е.К., аспирант)

- Общего нет. Уже различие менталитетов закладывает различия между этими категориями (Корсунова). – Различия есть (Баранова). – Это языковая личность присуща только определенной нации (Маклакова). – Русская языковая личность – это личность, для ко-

торой русский язык может быть не родным, но он свободно владеет им. При этом он может быть не гражданином России. – Языковая личность российская – личность гражданина России, кот. свободно владеет русским языком, но при этом может иметь свою культуру и традиции, отлична от русских (Аллаярова, Захарова). – Требуется уточнение, в каком именно смысле употребляется это слово (Романова). – Разница терминов «российская языковая личность, американская языковая личность – языковая личность россиянина, языковая личность американца» в том, что в первом случае вопросы ментальности, идеологии, культуры являются определяющими для формирования языковой личности, а во втором именно язык и языковая личность являются определяющими в культуре (Дудченко). – Безусловно, они разные, только потому, что это две разные страны (Гричишина).

Таким образом, анализ представленных выше результатов анкетирования специалистов-филологов (в отдельных случаях указана ученая степень в области другой науки, однако опрашивались преподаватели именно филологических кафедр) по предложенным вопросам проблематики *языковой личности россиянина* как специфической антропологической категории позволил заключить, что заявленный для обсуждения аспект весьма актуален в современной научной парадигме; данный факт детерминирован социокультурным и собственно лингвокогнитивным потенциалом данной категории.

В результате анкетирования были выявлены следующие смысловые нюансы для завершения предпринятой нами категориальной разработки понятия «языковая личность россиянина» как базового для системы высшего филологического образования в РФ, важной в теоретико-методологическом, в образовательно-прикладном, собственно методическом аспектах:

- для категории «языковая личность россиянина» релевантен признак билингвизма такой личности;
- респонденты в качестве одного из важных признаков «языковой личности россиянина» фиксируют гражданство / постоянное проживание такой личности на территории Российской Федерации;
- проведенное анкетирование выявило семантические и стилистические оттенки в рамках рассмотрения терминов «российская языковая личность» и «языковая личность россиянина», что обусловило избрание в качестве более удачного термина «языковая личность россиянина» для дальнейшей научной параметризации;

– выявленные в ходе анкетирования черты языковой личности россиянина создали также возможность оценки представленности этой категории не только в культурном и образовательном пространстве Российской Федерации, но и в постсоветском пространстве в целом.

В результате нами было сформулировано следующее определение данного понятия с учетом места в общей типологии языковой личности:

Языковая личность россиянина – языковая личность гражданина России, зачастую являющаяся билингвальной, обладающая знаниями в сфере русской культуры и истории; данная синхроническая категория определяется в проблемном поле оформления Российского полиэтничного государства; термины «языковая личность россиянина» и «русская языковая личность» вступают в гиперо-гипонимические отношения, они не являются синонимичными, т.к. во втором случае термин подразумевает би- /полилингвальность такой языковой личности.

В качестве сопутствующей информации в результате анкетирования были получены данные, свидетельствующие о специфике речемыслительного процесса и тезауруса специалиста-филолога как профессиональной языковой личности. Они позволили сделать выводы о некоторых особенностях данного субъекта научно-образовательного процесса с учетом прикладной задачи исследования – модернизации системы филологического образования с учетом синергетического потенциала ЛР парадигмы как интегративного исследовательского подхода. При интерпретации полученных результатов мы опирались на ранее разработанную идеальную модель профессиональной языковой личности в парадигме ЛР образования [3]. Обобщим полученные наблюдения по группам респондентов следующим образом:

– доктора наук, профессора демонстрируют не только владение разнообразной терминологией лингвистики, литературоведения, педагогики, но и смежных наук – социологии, психологии, а также четкое представление об общенаучной методологии, обоснованной и развитой философией, активную

жизненную позицию, что в целом позволяет выдвигать всесторонне обоснованные тезисы по предложенным в анкете вопросам;

– кандидаты наук, доценты, преподаватели в своих ответах репрезентируют высокий научный потенциал и самостоятельное видение заявленных филологических и общегуманитарных проблем;

– языковая личность аспиранта, магистранта, студента может быть охарактеризована на основании проведенного анкетирования как личность, постепенно приобретающая профессиональные компетенции, однако, следует отметить, что ввиду неоконченной образовательной подготовки профессиональное информационное поле такой языковой личности не обладает еще в достаточной степени насыщенностью определенной терминологией, что влияет на языковое оформление идеоречевго цикла «от мысли к слову»; при этом аспиранта отличает значительно более высокий теоретический уровень осмысления проблемы. Следует также отметить, что анкетирование в рамках предложенных вопросов не может дать исчерпывающей характеристики языковой личности обучающегося – будущего филолога, однако создает дополнительные ориентиры при формировании ее профессиональной ЛР компетенции.

С позиций идеальной модели профессиональной языковой личности, важной для модернизации системы филологического образования в аспекте реализации синергетического потенциала ЛР парадигмы как интегративного исследовательского подхода анализ результатов анкетирования позволил сделать следующие выводы:

– восприятие понятия «языковая личность россиянина» специалистами-филологами позволило также косвенно подтвердить разработанную нами идеальную модель профессиональной языковой личности в парадигме ЛР образования как сильной личности диалогического, демократического, поликультурного типа;

– основная особенность, эксплицируемая в ответах респондентов – стремление к достижению консенсуса (коммуникативного согласия), к кон-

структивному диалогу, широкой дискуссии, цель которых – принятие взаимоприемлемых решений, направленных на общее благо;

– такая языковая личность задействует в своем *тезаурусе* следующие важные понятия: языковая личность, языковая картина мира, национальная картина мира, когнитивно-культурологическое знание, языковые компетенции, билингвизм и пр.;

– в целом дискурс сильной языковой личности диалогического, демократического, поликультурного типа можно охарактеризовать как политкорректный, т.к. при разработке категории «языковая личность россиянина» неизбежно обращение к различным дискуссионным, в том числе, национальным, вопросам.

Библиография

1. Вежбицкая А. Русский язык // Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. – М.: Русские словари, 1997. – С. 33–88.
2. Ворожбитова А.А. Би(поли)лингвальная «языковая личность россиянина» и концепция лингвориторического образования в аспекте языковой политики // Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты. – 2017. – № 22-2. – С. 17–21.
3. Ворожбитова А.А. Лингвориторическая модель «Филолог как профессиональная языковая личность» и поликультурный аспект подготовки специалиста в области русской филологии // Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты. – 2012. – № 17. – С. 205–210.
4. Гаспаров Б.М. Язык, память, образ. Лингвистика языкового существования. – М.: Новое литературное обозрение, 1996. – 352 с.
5. Степанов Ю.С. Альтернативный мир, дискурс, факт и принцип причинности // Язык и наука конца 20 века: сб. статей / Под ред. акад. Ю.С. Степанова – М.: Институт языкознания РАН, 1995. – С. 35–73.
6. Хайдеггер М. Время и бытие. Статьи и выступления. / Сост., пер. с нем. и комм. В. В. Библихина. – М.: Республика, 1993. – 447 с.

References

1. Vezhbickaya A. Russkij yazyk // Vezhbickaya A. YAzyk. Kul'tura. Poznanie. – M.: Russkie slovari, 1997. – S. 33–88.
2. Vorozhbitova A.A. Bi(poli)lingval'naya «yazykovaya lichnost' rossiyanina» i koncepciya lingvoritoricheskogo obrazovaniya v aspekte yazykovoj politiki // Lingvoritoricheskaya paradigma: teoreticheskie i prikladnye aspekty. – 2017. – № 22-2. – S. 17–21.
3. Vorozhbitova A.A. Lingvoritoricheskaya model' «Filolog kak profesional'naya yazykovaya lichnost'» i polikul'turnyj aspekt podgotovki specialista v oblasti russoj filologii // Lingvoritoricheskaya paradigma: teoreticheskie i prikladnye aspekty. – 2012. – № 17. – S. 205–210.
4. Gasparov B.M. YAzyk, pamyat', obraz. Lingvistika yazykovogo sushchestvovaniya. – M.: Novoe literaturnoe obozrenie, 1996. – 352 s.
5. Stepanov YU.S. Al'ternativnyj mir, diskurs, fakt i princip prichinnosti // YAzyk i nauka konca 20 veka: sb. statej / Pod red. akad. YU.S. Stepanova – M.: Institut yazykoznaniya RAN, 1995. – S. 35–73.

6. Hajdegger M. Vremya i bytie. Stat'i i vystupleniya. / Sost., per. s nem. i komm. V. V. Bibihina. – M.: Respublika, 1993. – 447 s.

